

Протокол

заседания ШМО учителей

гуманитарного и естественно-математического цикла от 25 февраля 2024 г.

Присутствовали: 8 человек.

Повестка дня

1. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.
2. Планирование урока в инклюзивном классе.
3. Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Евсикова Т. А. Были рассмотрены особенности инклюзивного образования. В частности, говорилось о специальных условиях, необходимых для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг: методы, программы и т.д. Затрагивался также вопрос о необходимости учитывать особенности детей с ОВЗ при планировании работы в классе.

(Текст выступления прилагается в электронной форме)

Далее обсуждался вопрос о планировании урока в инклюзивном классе. Отмечалось, что планирование урока в инклюзивном классе должно включать в себя как общеобразовательные задачи (удовлетворение образовательных потребностей в рамках государственного стандарта), так и коррекционно-развивающие задачи. Для участников семинара были подготовлены памятки «Требования к режиму организации урока в инклюзивном классе». (Материал прилагается)

В продолжение работы семинара рассматривался вопрос о формах контроля, нормах оценивания письменных и устных ответов детей с ОВЗ.

(Материал прилагается)

Постановили (по итогам заседания ШМО):

1.Использовать в работе учителей гуманитарного и естественно-математического цикла все методические материалы, полученные в ходе работы семинара.

2. Учитывать при планировании урока в классе, где обучаются дети с ОВЗ, требования к режиму организации урока в инклюзивном классе.

3. Внедрить в практику обучения формы контроля, нормы оценивания письменных и устных ответов детей с ОВЗ.

Руководитель ШМО



Евсикова Т. А.